

PLAN DE LECTURA, ESCRITURA, INFORMACIÓN Y BIBLIOTECA ESCOLAR



Plan anual 2021-2022



PROGRAMA DEL PLAN DE LECTURA, ESCRITURA, INFORMACIÓN Y BIBLIOTECA ESCOLAR CURSO 2021/2022

INTRODUCCIÓN

Este año, nuestra Biblioteca de centro, volverá a retomar su espacio habitual y empezará a funcionar con la mayor normalidad, cumpliendo siempre, con rigurosidad todas las **medidas Covid**. Para ello hemos establecido una serie de **normas** que deberán de ser cumplidas por todos sus usuarios.

- Los niños deberán traer los libros 24h horas antes de su sesión de biblioteca. Estos permanecerán en cuarentena, en una caja, sus aulas y el tutor procederá a devolverlos y colocarlos en sus estanterías correspondientes una vez cumplido el tiempo.
- Nos desinfectaremos las manos al entrar y salir de la biblioteca
- Las mesas estarán separadas, al igual que en las aulas, y los alumnos se sentarán con la misma disposición que en ella.
- Al terminar la sesión cada niño y niña desinfectará su mesa.

ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DE LA MEMORIA.

Los resultados de los criterios e instrumentos de valoración utilizados y la Memoria del curso anterior nos informan de la buena valoración general que se hace de las actuaciones que se pudieron ser desarrolladas por la situación sanitaria que vivimos desde el programa del PLEIB (Plan de lectura, escritura, información y biblioteca) que finalizamos en junio. Muchas de las propuestas de mejora han sido integradas en el documento del presente curso.

FINALIDAD Y AGENTES IMPLICADOS.

Nuestro Plan se articula gracias a la participación activa de diversidad de agentes implicados. Igualmente tenemos presente diversos ámbitos de trabajo que se concretan a su vez en unos objetivos y actuaciones evaluables.

Todo ello, de manera interrelacionada, persigue una **finalidad** común:

“Continuar desarrollando el Plan de lectura, escritura, información y biblioteca a nivel de centro, favoreciendo la participación activa de toda la comunidad escolar y la coordinación entre los diversos agentes implicados para fomentar la lectura en su doble vertiente: como afición a potenciar y como herramienta en la que debemos ser competentes para convertirnos en ciudadanos activos y críticos”.

Agentes implicados.

Los máximos **responsables** del diseño y supervisión del Plan son el **Equipo directivo**, el **Coordinador del PLEIB** y el **Equipo de biblioteca** formada por un equipo interdisciplinar de docentes del centro.

El Equipo de biblioteca estará formado durante este curso por los siguientes miembros con la señalada previsión inicial de sesiones disponibles:

- Coordinación del PLEIB: D^a. Luz Caridad Castillo 5 periodos.
- Educación infantil: D^a. Encarna González 2 periodos.

- Educación primaria: D^a. Sonia Díaz 2 periodos.
- Educación primaria: D^a. Gloria Pilar López 2 periodos.
- Educación primaria-musical: D^a. Ana López 2 periodos.

Este curso, debido a la situación actual que nos acompaña, no nombraremos **ayudantes de biblioteca** de primaria, ya que esta no se abrirá durante los recreos.

Todos los maestros del **claustró** son profesores de lectura y su **implicación constante** asegura la integración curricular del PLEIB en todas las áreas y en todo tipo de contenido. Gracias a esto se desarrolla la competencia lectora. Es responsabilidad de todos los maestros del centro la incorporación de los objetivos, contenidos, actividades, materiales, evaluaciones del PLEIB a las programaciones y a las unidades de trabajo para asegurar la mejora de la competencia lectora, el hábito de lectura, el gusto y la percepción de su necesidad.

La **Comisión de biblioteca** formada por padres y madres del centro será sustituida por el **AMPA** para apoyar, dinamizar y fortalecer el PLEIB como proyecto de toda la comunidad educativa.

ÁMBITOS DE ACCIÓN Y OBJETIVOS PROPUESTOS.

En el curso escolar 2021/22 consideramos, tras diecisiete años de experiencia, que para crear afición por leer y generar este hábito es conveniente que exista una intencionalidad en fomentarlo y, por otro lado, para valorar la importancia de la lectura como habilidad básica de una persona competente en la vida actual en la que prima el uso de la información debe potenciarse su uso como instrumento de trabajo básico. Por todo ello, este Programa del PLEIB, se desarrolla en base a dos ejes vertebradores que son:

- A. Fomento de la lectura y la escritura y educación literaria.
- B. Leer para aprender a informarse.

Ámbitos de trabajo.

Estos ejes se hacen funcionales con los siguientes **ámbitos**:

- 1) Diseño, gestión y organización de la biblioteca escolar (BE) y el PLEIB.
- 2) Desarrollo curricular y fomento de la capacidad para informarse e investigar:
 - a. Formación de usuarios: conocemos la biblioteca y aprendemos a usarla
 - b. Competencia informacional y digital: los proyectos escolares de investigación documental.
 - c. Apoyo de la biblioteca a programas, proyectos, áreas y aulas.
- 3) Competencia lingüística y literaria, el fomento de la lectura y la escritura.
- 4) Implicación e interacción con la comunidad educativa y el entorno para configurar la biblioteca como agente de dinamización cultural y compensador de necesidades.
- 5) Recursos y su gestión.
- 6) Difusión, supervisión y evaluación de la B.E y el PLEIB.

Objetivos.

La **finalidad** última mencionada se materializa en unos **objetivos** en los que se enmarcan las diversas **actuaciones concretas** a desarrollar durante el presente curso escolar. Pasamos a continuación a la enumeración de nuestros objetivos para el presente curso:

1. Ámbito de diseño, gestión y organización de la biblioteca escolar (BE) y el PLEIB.

- 1.a. Favorecer una planificación sistemática y coherente del PLEIB en relación al contexto, estableciendo canales de organización y gestión adecuados.
- 1.b. Promover la mejora de nuestra biblioteca para configurarse como centro de recursos para la lectura, el aprendizaje y la información.

2. Desarrollo curricular y fomento de la capacidad para informarse e investigar.

- 2.a. Desarrollar actuaciones que fomenten la autonomía y el conocimiento de la biblioteca escolar entre los miembros de la comunidad educativa a través de actividades de formación de usuarios graduadas.
- 2.b. Potenciar la dinamización curricular del centro, valiéndonos de la biblioteca escolar como uno de los ejes de la actividad educativa sobre todo para promover la búsqueda, tratamiento y difusión de la información y el conocimiento.
- 2.c. Apoyar, desde la BE. y el PLEIB los programas, proyectos y todas las áreas que se imparten y ponen en marcha en el centro.

3. Competencia lingüística y literaria, el fomento de la lectura y la escritura.

- 3.a. Promover la competencia lingüística en los procesos de enseñanza y aprendizaje en relación a los géneros discursivos, colaborar con los tutores y especialistas en aquellas demandas que realicen, favorecer la respuesta a la diversidad en este aspecto y promover el gusto y la afición por la lectura como actividad de ocio.
- 3.b. Fomentar sesiones de cuenta-cuentos y encuentros con autores e ilustradores a través de la colaboración con otros organismos municipales y editoriales y desde el centro.

4. Implicación e interacción con la comunidad educativa y el entorno para configurar la biblioteca como agente de dinamización cultural y compensador de necesidades.

- 4.a. Favorecer la implicación de toda la comunidad educativa, profesores, alumnos y padres, así como entidades, personas y organismos de nuestro entorno para de esta manera ir configurando una comunidad lectora que dinamiza y compensa desigualdades.
- 4.b. Participar en las propuestas que desde la Biblioteca municipal se coordinan para ir potenciando un Plan local de lectura, este año con el eje temático del cine y la literatura.

5. Recursos y su gestión.

- 5.a. Mejorar progresivamente los recursos disponibles y el uso que se hace de ellos, mejorando su eficacia y rentabilidad.

6. Difusión, supervisión y evaluación de la B.E y el PLEIB.

- 6.a. Mejorar la información que se da de lo que se diseña y desarrolla desde el PLEIB.

- 6.b. Configurar progresivamente la biblioteca escolar como biblioteca digital, que supera la idea de espacio y recurso temporal, para potenciar su papel como centro de recursos para el aprendizaje y la información mediante su presencia en plataformas y redes.
- Blog: <http://duendes-libronylibreta.blogspot.com>
 - Facebook (como red social): <https://www.facebook.com/biblioteca.ceipvirreymorcillo>
 - Youtube (para vídeos): <https://www.youtube.com/user/bibliotecavirrey>
 - Issuu (para documentos): <http://issuu.com/biblioteca.virrey>
 - Slideshare (para presentaciones): <http://www.slideshare.net/bibliotecavirrey>
- 6.c. Favorecer la supervisión y evaluación colaborativa de las actuaciones desarrolladas y recoger propuestas de mejora para la B.E. y el PLEIB.

PLANIFICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN 2021-22.

Actuación	Ámbito ¹							Descripción	Calendario	Implicados	Destinatarios
	GE	FU+ALFIN	PROG	FLE	COM	RE	DIF+EVA				
1.	X						X	Elaboración del Plan trimestral y difusión al claustro.	Todo el curso	Coordinador Equipo B.	Comunidad escolar
2.	X						X	Revisión del Reglamento de la B.E. y su difusión	Noviembre	Equipo B. Ayudantes	Comunidad escolar
3.	X						X	Revisión de la planificación trimestral del PLEIB	Al finalizar cada trimestre	Equipo B. Ayudantes	Comunidad escolar
4.	X				X	X		Creación del Equipo de biblioteca	Septiembre	Equipo directivo	Claustro
5.	X							Asignación de una hora semanal a cada grupo-clase	Septiembre	Coordinador Equipo B.	Tutorías
6.							X	Dotación de una partida económica no inferior al 10% del presupuesto	Todo el curso	Coordinador Secretaría del centro. AMPA	Biblioteca
7.	X	X	X	X	X	X	X	Mantenimiento del blog de la	Todo el curso	Equipo B.	Comunidad

1 Ámbitos:

GE: Diseño, gestión y organización de la biblioteca escolar.

FU+ALFIN: Formación de usuarios y competencia en el uso de la información.

PROG: Apoyo de la biblioteca a programas, proyectos, áreas y aulas

FLE: Competencia lingüística y literaria, el fomento de la lectura y la escritura

COM: Implicación e interacción con la comunidad educativa y el entorno como agente dinamización cultural.

RE: Recursos y su gestión

DIF+EVA: Difusión, supervisión y evaluación de la B.E y el PLEIB

P.G.A – PLAN DE LECTURA, ESCRITURA, INFORMACIÓN Y BIBLIOTECA. CURSO 2021/ 2022

<http://duendes-libronylibreta.blogspot.com.es> / biblioteca.virrey@gmail.com

								biblioteca			educativa
8.	X	X	X	X	X	X	X				
9.		X	X	X	X	X	X	Dar a conocer a las familias y animar en el uso de "Leemos" de la plataforma Educamos	Todo el curso	Equipo B.	Comunidad educativa
10.	X	X	X	X	X	X	X	Mantenimiento de la página de Facebook de la biblioteca	Todo el curso	Equipo B.	Comunidad educativa
11.							X	Enriquecer los perfiles de Youtube, Issuu, etc. de la biblioteca	Todo el curso	Equipo B.	Comunidad educativa
12.	X						X	Catalogación fondos nuevos	Todo el curso	Equipo B. Comisión	Biblioteca
13.	X		X	X			X	Adquisición fondos: Medio Ambiente,	Todo el curso	Equipo B.	Comunidad educativa
14.		X	X	X	X		X	Adquisición de fondos sobre: teatro escolar, clásicos adaptados, novedades, fondos ACNEEs S.P.C., lotes de lectura.	Todo el curso	Equipo B.	Comunidad educativa
15.					X		X	Participación en las sesiones de coordinación municipal.	Todo el curso	Coordinador	Centros municipales
16.	X						X	Expurgo o almacenaje de fondos.	Todo el curso	Equipo B. y Comisión	Biblioteca
17.		X			X			Sesión de formación AbiesWeb y nuevos usuarios.	Octubre-noviembre	Equipo B.	Docentes
18.		X						Desarrollo de actividades de formación de usuarios.	1º trimestre	Equipo B.	Todas las tutorías
19.		X					X	Tríptico "Guía de usuarios"	Octubre	Equipo B.	Tutorías de 3º a 6º.
20.		X			X			Visitas guiadas a la Biblioteca municipal	1º trimestre	Equipo B. y B. Municipal	Todas las tutorías
21.				X	X	X		Exposición del Día de las Bibliotecas.	En torno al 24 de octubre	Equipo B.	Todas las tutorías
22.					X			Noche de los peluches en el aula	En torno al día del menor	Equipo B. y Comisión y Tutoras Inf..	Infantil.
23.					X	X		Campaña "biblioteca solidaria" libros expurgados	Noviembre febrero y	Equipo B. y Comisión	Caritas.

P.G.A – PLAN DE LECTURA, ESCRITURA, INFORMACIÓN Y BIBLIOTECA. CURSO 2021/ 2022

<http://duendes-libronylibreta.blogspot.com.es> / biblioteca.virrey@gmail.com

							a cambio de alimentos.	mayo		
24.			X	X	X		Guía de lectura y exposición sobre el medio ambiente	De noviembre a mayo	Equipo B., Comisión y Ayudantes.	Todas las tutorías
25.		X	X	X			Diseño y participación en la temática del curso.	De noviembre a febrero.	Equipo B. Tutorías	Todas las tutorías
26.			X	X	X		Exposición del Día del Menor	En torno al 20 de noviembre	Equipo B.	Todas las tutorías
27.		X	X	X			VIII Apadrinamiento lector (1ª parte: de grandes a pequeños)	En torno al 20 noviembre	Equipo B. y tutores	Todas las tutorías
28.			X	X	X		Exposición de libros para Navidad	Diciembre	Equipo B. Comisión y Ayudantes	Todas las tutorías
29.					X		Organizar sorteo de la cesta Navidad	Diciembre	Equipo, Comisión y AMPA.	Comunidad escolar.
30.			X	X	X		Actualizar catálogo de lotes de lectura para facilitar el préstamo intercentros y los clubes de lectura.	Enero	Equipo B.	Grupo de Bibliotecas Escolares en Red Albacete
31.		X	X		X		Exposición de libros Día de la Paz	Enero	Equipo B., Comisión y Ayudantes	Todas las tutorías
32.			X	X			Panel de sugerencias lectoras.	De enero a mayo.	Equipo B. y Ayudantes	Todas las tutorías
33.	X		X	X			IV Libro gigante.	Febrero y marzo	Equipo y claustro.	Todas las tutorías
34.		X		X			Exposición Día de la Mujer	1 de marzo	Equipo y Comisión	Tutorías de 4º a 6º
35.			X	X			XV Certamen de poesía	Marzo	Equipo y Comisión	Todas las tutorías
36.			X	X			Encuentro con autor	Por determinar	Equipo B.	Por determinar.
37.			X	X	X		IV Certamen de fotografía "Virreyes lectores"	Marzo	Equipo B. y AMPA	Comunidad escolar.
38.		X	X	X			IX Apadrinamiento lector (2ª parte)	23 de abril	Equipo B. y tutores.	Todas las tutorías.
39.							Difusión del canon de lectura establecido y puesta en marcha.	Todo el curso	Coordinador y Equipo B.	Todas las tutorías
40.			X				Cuenta-cuentos	22 de abril	Equipo B.	Todas las tutorías

41.				X			Actividad de fomento de lectura y escritura en inglés	Febrero	Equipo B.	Alumnado 4º, 5º y 6º.
42.							Intercambio de impresiones y evaluación de actuaciones	En enero y junio	Equipo B.	Comisión, ayudantes y claustro.

HORARIO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

Octubre a mayo	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	Septiembre y junio
09:00 10:00	Eq. Luz Cari	P-3ºA	P-1ºA	Eq. Luz Cari P-5ºA	I-5B	09:00 09:45
10:00 10:45	P-4ºB	Eq. Ana	P-1ºB	Eq. Sonia I-3B	P-5ºC	09:45 10:30
10:45 11:45	I-4A	Eq. Luz Cari P-2ºA	Eq. Gloria		I-5B	10:30 11:10
11:45 12:15	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	11:10 11:40
12:15 13:15	I-4B	P4ºA	Eq. Luz Cari P-3ºB	EQUIPO BIBLIOTECA	I-3A	11:40 12:20
13:15 14:00		P-2ºB	Eq. Ana P-6ºA	P-6ºA	P-5ºB	12:20 13:00