

PLAN DE LECTURA, ESCRITURA, INFORMACIÓN Y BIBLIOTECA ESCOLAR



Plan anual 2023-2024



PROGRAMA DEL PLAN DE LECTURA, ESCRITURA, INFORMACIÓN Y BIBLIOTECA ESCOLAR CURSO 2023/2024

INTRODUCCIÓN

Este año, nuestra Biblioteca de centro, volverá a funcionar con la normalidad del anterior curso escolar 2022/2023.

En nuestro centro reflexionamos y compartimos la idea de que “la lectura está presente desde la infancia y a lo largo de toda la vida”. El texto, independientemente del formato, tipo y soporte, es un elemento primordial como factor de comunicación e interacción del ser humano” (Guía básica para el diseño de un modelo de Plan Local de Lectura) y facilita, tanto a nivel oral como escrito los procesos de maduración de las personas.

Con la nueva Orden 169/2022, de 1 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de Castilla-La Mancha. Se entiende la lectura como herramienta clave para el aprendizaje se configura como una responsabilidad compartida por todo el profesorado, en todas y cada una de sus áreas, materias, ámbitos y módulos con unas estrategias metodológicas específicas, y compartida con la comunidad educativa, por consiguiente, así debe quedar reflejado en el Proyecto Educativo. El compromiso con la lectura se debe hacer extensible a toda la comunidad educativa

ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DE LA MEMORIA.

Los resultados de los criterios e instrumentos de valoración utilizados y la Memoria del curso anterior nos informan de la buena valoración general que se hace de las actuaciones que se desarrollaron desde el programa de PLEIB (Plan de lectura, escritura, información y biblioteca) que finalizamos en junio. Muchas de las propuestas de mejora han sido integradas en el documento del presente curso.

FINALIDAD Y AGENTES IMPLICADOS.

Nuestro Plan se articula gracias a la participación activa de diversidad de agentes implicados. Igualmente tenemos presente diversos ámbitos de trabajo que se concretan a su vez en unos objetivos y actuaciones evaluables.

Todo ello, de manera interrelacionada, persigue una **finalidad** común:

“Continuar desarrollando el Plan de lectura, escritura, información y biblioteca a nivel de centro, favoreciendo la participación activa de toda la comunidad escolar y la coordinación entre los diversos agentes implicados para fomentar la lectura en su doble vertiente: como afición a potenciar y como herramienta en la que debemos ser competentes para convertirnos en ciudadanos activos y críticos”.

Agentes implicados.

Los máximos **responsables** del diseño y supervisión del Plan son el **Equipo directivo**, la **Coordinadora del PLEIB** y el **Equipo de biblioteca** formada por un equipo interdisciplinar de docentes del centro.

El Equipo de biblioteca estará formado durante este curso por los siguientes miembros con la señalada previsión inicial de sesiones disponibles:

- Coordinación del PLEIB: D^a. Bárbara Moya Martínez 5 periodos.
- Educación primaria: D^a. Margarita Sánchez 2 periodos.
- Educación primaria: D^a Ana Belén Contreras Moya 2 periodos.
- Educación primaria- inglés: D^a. Caridad Clemente Ortega 2 periodos.
- Educación primaria-música: D^a. Ana López Ruiz 2 periodos.

Este curso, nombraremos **ayudantes de biblioteca- bibliopatio** de primaria especialmente de los cursos de 5^o y 6^o, ya que este año al igual que el anterior se abrirá durante los recreos, además de la puesta en marcha del **Bibliopatio**.

	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
BÁRBARA	3/ 31	28		9	6	5	2	7
CARI C.	10	7	5	16	13	12	9	14
ANA LÓPEZ	17	14	12	23	20	19	16	21
MARGARITA	24	21	19	30	27		23/30	28

Todos los maestros del **claustr**o son profesores de lectura y su **implicación constante** asegura la integración curricular del PLEIB en todas las áreas y en todo tipo de contenido. Gracias a esto se desarrolla la competencia lectora. Es responsabilidad de todos los maestros del centro la incorporación de los objetivos, contenidos, actividades, materiales, evaluaciones del PLEIB a las programaciones y a las unidades de trabajo para asegurar la mejora de la competencia lectora, el hábito de lectura, el gusto y la percepción de su necesidad.

La **Comisión de biblioteca** formada por padres y madres del centro seguirá contando con su colaboración junto con el apoyo del **AMPA** para dinamizar y fortalecer el PLEIB como proyecto de toda la comunidad educativa. El horario será los lunes de 15:30h a 16:30h y los miércoles de 13:00 a 14:00h.

ÁMBITOS DE ACCIÓN Y OBJETIVOS PROPUESTOS.

En el curso escolar 2023/24 consideramos, tras más de veinte años de experiencia, que para crear afición por leer y generar este hábito es conveniente que exista una intencionalidad en fomentarlo y, por otro lado, para valorar la importancia de la lectura como habilidad básica de una persona competente en la vida actual en la que prima el uso de la información debe potenciarse su uso como instrumento de trabajo básico. Por todo ello, este Programa del PLEIB, se desarrolla en base a dos ejes vertebradores que son:

- A. Fomento de la lectura y la escritura y educación literaria.
- B. Leer para aprender a informarse.

Ámbitos de trabajo.

Estos ejes se hacen funcionales con los siguientes **ámbitos**:

- 1) Diseño, gestión y organización de la biblioteca escolar (BE) y el PLEIB.
- 2) Desarrollo curricular y fomento de la capacidad para informarse e investigar:
 - a. Formación de usuarios: conocemos la biblioteca y aprendemos a usarla
 - b. Competencia informacional y digital: los proyectos escolares de investigación documental.
 - c. Apoyo de la biblioteca a programas, proyectos, áreas y aulas.
- 3) Competencia lingüística y literaria, el fomento de la lectura y la escritura.
- 4) Implicación e interacción con la comunidad educativa y el entorno para configurar la biblioteca como agente de dinamización cultural y compensador de necesidades.
- 5) Recursos y su gestión.
- 6) Difusión, supervisión y evaluación de la B.E y el PLEIB.

Objetivos.

La **finalidad** última mencionada se materializa en unos **objetivos** en los que se enmarcan las diversas **actuaciones concretas** a desarrollar durante el presente curso escolar. Pasamos a continuación a la enumeración de nuestros objetivos para el presente curso:

1. Ámbito de diseño, gestión y organización de la biblioteca escolar (BE) y el PLEIB.

- 1.a. Favorecer una planificación sistemática y coherente del PLEIB en relación al contexto, estableciendo canales de organización y gestión adecuados.
- 1.b. Promover la mejora de nuestra biblioteca para configurarse como centro de recursos para la lectura, el aprendizaje y la información.

2. Desarrollo curricular y fomento de la capacidad para informarse e investigar.

- 2.a. Desarrollar actuaciones que fomenten la autonomía y el conocimiento de la biblioteca escolar entre los miembros de la comunidad educativa a través de actividades de formación de usuarios graduadas.
- 2.b. Potenciar la dinamización curricular del centro, valiéndonos de la biblioteca escolar como uno de los ejes de la actividad educativa sobre todo para promover la búsqueda, tratamiento y difusión de la información y el conocimiento.
- 2.c. Apoyar, desde la BE. y el PLEIB los programas, proyectos y todas las áreas que se imparten y ponen en marcha en el centro.
- 2.d. Impulsar las bibliotecas como espacios de creación y laboratorios de ideas.

3. Competencia lingüística y literaria, el fomento de la lectura y la escritura.

- 3.a. Promover la competencia lingüística en los procesos de enseñanza y aprendizaje en relación a los géneros discursivos, colaborar con los tutores y especialistas en aquellas demandas que realicen, favorecer la respuesta a la diversidad en este aspecto y promover el gusto y la afición por la lectura como actividad de ocio.

- 3.b. Fomentar sesiones de cuenta-cuentos y encuentros con autores e ilustradores a través de la colaboración con otros organismos municipales y editoriales y desde el centro.
- 4. Implicación e interacción con la comunidad educativa y el entorno para configurar la biblioteca como agente de dinamización cultural y compensador de necesidades.**
- 4.a. Favorecer la implicación de toda la comunidad educativa, profesores, alumnos y padres, así como entidades, personas y organismos de nuestro entorno para de esta manera ir configurando una comunidad lectora que dinamiza y compensa desigualdades.
- 4.b. Participar en las propuestas que desde la Biblioteca Municipal se coordinan para ir potenciando un Plan escolar de lectura, este año relacionado con la Sostenibilidad y los Ecosistemas.
- 4.c. Crear espacios, servicios y experiencias que promuevan la igualdad de género, la atención a la diversidad y la inclusión social y en especial aquellas que se realizan en cooperación con otros servicios.
- 5. Recursos y su gestión.**
- 5.a. Mejorar progresivamente los recursos disponibles y el uso que se hace de ellos, mejorando su eficacia y rentabilidad.
- 6. Difusión, supervisión y evaluación de la B.E y el PLEIB.**
- 6.a. Mejorar la información que se da de lo que se diseña y desarrolla desde el PLEIB.
- 6.b. Configurar progresivamente la biblioteca escolar como biblioteca digital, que supera la idea de espacio y recurso temporal, para potenciar su papel como centro de recursos para el aprendizaje y la información mediante su presencia en plataformas y redes.
- Blog: <http://duendes-libronylibreta.blogspot.com>
 - Facebook (como red social): <https://www.facebook.com/biblioteca.ceipvirreymorcillo>
 - Youtube (para vídeos): <https://www.youtube.com/user/bibliotecavirrey>
 - Issuu (para documentos): <http://issuu.com/biblioteca.virrey>
 - Slideshare (para presentaciones): <http://www.slideshare.net/bibliotecavirrey>
- 6.c. Favorecer la supervisión y evaluación colaborativa de las actuaciones desarrolladas y recoger propuestas de mejora para la B.E. y el PLEIB.

PLANIFICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN 2023-24.

Actuación	Ámbito ¹								Descripción	Calendario	Implicados	Destinatarios
1.	X							X	Elaboración del Plan mensual y difusión al claustro.	Todo el curso	Coordinador Equipo B.	Comunidad escolar
2.	X							X	Revisión del Reglamento de la B.E. y su difusión	Noviembre	Equipo B. Ayudantes	Comunidad escolar
3.	X							X	Revisión de la planificación trimestral del PLEIB	Al finalizar cada trimestre	Equipo B. Ayudantes	Comunidad escolar
4.	X					X	X		Creación del Equipo de Biblioteca.	Septiembre	Equipo directivo	Claustro
5.	X								Asignación de una hora semanal a cada grupo-clase	Septiembre	Coordinador Equipo B.	Tutorías
6.	X					X	X	X	Colaboración con entidades y asociaciones. Fundación MUSOL.	Todo el curso.	Equipo B.	Tutorías.
7.								X	Dotación de una partida económica no inferior al 10% del presupuesto	Todo el curso	Coordinador Secretaría del centro. AMPA	Biblioteca
8.	X	X	X	X	X	X	X	X	Mantenimiento del blog de la biblioteca	Todo el curso	Equipo B.	Comunidad educativa
9.	X	X	X	X	X	X	X	X	Apertura biblioteca en el recreo y funcionamiento Bibliopatio	Todo el curso	Equipo B	Comunidad educativa
10.		X	X	X	X	X	X	X	Dar a conocer a las familias y animar en el uso de "Leemos" de la plataforma Educamos	Todo el curso	Equipo B.	Comunidad educativa
11.	X	X	X	X	X	X	X	X	Mantenimiento de la página de Facebook de la biblioteca	Todo el curso	Equipo B.	Comunidad educativa

1Ámbitos:

GE: Diseño, gestión y organización de la biblioteca escolar.

FU+ALFIN: Formación de usuarios y competencia en el uso de la información.

PROG: Apoyo de la biblioteca a programas, proyectos, áreas y aulas

FLE: Competencia lingüística y literaria, el fomento de la lectura y la escritura

COM: Implicación e interacción con la comunidad educativa y el entorno como agente dinamización cultural.

RE: Recursos y su gestión

DIF+EVA: Difusión, supervisión y evaluación de la B.E y el PLEIB

P.G.A – PLAN DE LECTURA, ESCRITURA, INFORMACIÓN Y BIBLIOTECA.CURSO 2022/ 2023
<http://duendes-libronylibreta.blogspot.com.es> / biblioteca.virrey@gmail.com

12.						X	Enriquecer los perfiles de Youtube, Issuu, etc. de la biblioteca	Todo el curso	Equipo B.	Comunidad educativa
13.	X					X	Adquisición y catalogación fondos nuevos	Todo el curso	Equipo B. Comisión	Biblioteca
14.	X	X	X	X		X	Adquisición de fondos sobre: teatro escolar, clásicos adaptados, novedades, fondos ACNEEs S.P.C., lotes de lectura.	Todo el curso	Equipo B.	Comunidad educativa
15.	X					X	Expurgo o almacenaje de fondos.	Todo el curso	Equipo B. y Comisión	Biblioteca
16.	X				X		Sesión de información AbiesWeb y nuevos usuarios.	Octubre	Equipo B.	Docentes
17.		X					Desarrollo de actividades de formación de usuarios.	1º trimestre	Equipo B.	Todas las tutorías
18.		X				X	Tríptico "Guía de usuarios"	Octubre	Equipo B.	Tutorías de 3º a 6º.
19.		X			X		Visitas guiadas a la Biblioteca municipal	3º trimestre	Equipo B. y B. Municipal	Todas las tutorías
20.				X	X	X	Exposición del Día de las Bibliotecas.	En torno al 24 de octubre	Equipo B.	Todas las tutorías
21.			X	X	X	X	Contamos apadrinamiento lector (De grandes a pequeños) Entrega de carnet padrinos/madrinas	Semana de la Biblioteca	Equipo B. y comisión y maestros de lengua de 4º, 5º y 6º	Todas las tutorías
22.					X		Noche de los peluches. E. Infantil	En torno al día del menor	Equipo B. y Comisión y Tutoras Inf..	Infantil.
23.			X				Actividad de fomento de lectura y escritura en inglés. Teatro en inglés	Noviembre	Equipo B.	Alumnado 3º y 5º.
24.					X	X	Campaña "biblioteca solidaria" libros expurgados a cambio de alimentos.	Noviembre	Equipo B. y Comisión	Caritas.
25.			X	X	X		Guía de lectura y exposición sobre distintas temáticas (Menor, Constitución, Paz...)	De noviembre a mayo	Equipo B., Comisión y Ayudantes.	Todas las tutorías
26.		X	X	X			Diseño y participación en la temática del curso escolar	De noviembre	Equipo B.	Todas las

P.G.A – PLAN DE LECTURA, ESCRITURA, INFORMACIÓN Y BIBLIOTECA.CURSO 2022/ 2023

<http://duendes-libronylibreta.blogspot.com.es> / biblioteca.virrey@gmail.com

								2023-2024	a febrero.	Tutorías	tutorías
27.			X	X	X			Exposición y actividades del Día del Menor	En torno al 20 de noviembre	Equipo B.	Todas las tutorías
28.			X	X	X			Exposición de libros para Navidad	Diciembre	Equipo B. Comisión y Ayudantes	Todas las tutorías
29.						X		Organizar sorteo de la cesta Navidad	Diciembre	Equipo, Comisión y AMPA.	Comunidad escolar.
30.			X	X	X			Actualizar catálogo de lotes de lectura para facilitar el préstamo intercentros y los clubes de lectura.	Enero	Equipo B.	Grupo de Bibliotecas Escolares en Red Albacete
31.			X	X		X		Exposición de libros Día de la Paz y organización de la actividad	Enero	Equipo B., Comisión y Ayudantes	Todas las tutorías
32.			X	X	X			Celebración de S. Valentón	Febrero	Equipo B.	Todas las tutorías
33.			X					Actividad de fomento de lectura y escritura en inglés en la Biblioteca.	A determinar	Equipo B.	Comunidad escolar.
34.			X	X				Panel de sugerencias lectoras.	De enero a mayo.	Equipo B. y Ayudantes	Todas las tutorías
35.			X		X			Exposición Día de la Mujer	1 de marzo	Equipo y Comisión	Todas las tutorías.
36.	X	X	X	X	X	X	X	Elaboración libro gigante. Nivel provincial.	Marzo	Equipo B.	Todas las tutorías.
37.			X	X				XVII Certamen de poesía	Marzo- abril	Equipo y Comisión	Todas las tutorías
38.	X	X	X	X	X	X	X	I Feria del libro "Educiona"	Abril	Educiona	Comunidad escolar
39.			X	X				Encuentro con autor	Por determinar	Equipo B.	Por determinar.
40.			X	X		X		Concurso de marcapáginas	Abril	Equipo B. y AMPA	Comunidad escolar.
41.			X	X	X			Apadrinamiento lector (2ª parte)	23 de abril	Equipo B. y tutores.	Todas las tutorías.
42.	X	X	X	X	X	X	X	Difusión del canon de lectura establecido y puesta en marcha.	Todo el curso	Coordinador y Equipo B.	Todas las tutorías
43.			X					Cuenta-cuentos maestros	Abril	Equipo B.	Todas las tutorías
44.	X	X	X					" Tu familia nos cuenta "	Mayo	Equipo B.	Todas las

45.										Intercambio de impresiones y evaluación de actuaciones	En enero y junio	Equipo B.	tutorías Comisión, ayudantes y claustro.
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	-----------	---

HORARIO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

HORARIO BIBLIOTECA ESCOLAR - CURSO 2023/24

De octubre a mayo	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	En septiembre y junio
09:00 09:45	I5A	P4A		I4B		09:00 09:35
09:45 10:30		EQUIPO BIBLIOTECA		P1A	P3A	09:35 10:10
10:30 11:15		I4A	EQUIPO BIBLIOTECA	EQUIPO BIBLIOTECA	P5B	10:10 11:45
11:15 12:00	P4B		P5A			11:45 11:20
12:00 12:30						11:20 11:50
12:30 13:15	P6A	P2A	P2B	I3A	P3B	11:50 12:25
13:15 14:00	P6B	P1B	COMISIÓN BIBLIOTECA	I3B	I5B	12:25 13:00